

志望理由書&高校生活プランニングワークシート

年 組 番

総合型選抜・学校推薦型選抜の準備を行うためのワークシートです。「螢雪時代7月臨時増刊」の記事などを見ながら、基礎知識の確認、志望理由書づくり、進路実現に向けたプランニングを行ってみましょう。

1 総合型選抜・学校推薦型選抜の基礎知識を押さえよう

螢雪時代7月臨時増刊の「学校推薦型・総合型選抜キホンと対策」を読み、下記の空欄を埋めてみよう。

- ・出願は原則、総合型選抜は（ ）月から、学校推薦型選抜は（ ）月から。
- ・総合型選抜・学校推薦型選抜の選考方法は（ ）、（ ）、（ ）が基本。
- ・学校推薦型選抜の選考方式は（ ）と（ ）に大別される。
- ・国公立大学では、（ ）も重視され、（ ）を課す大学もある。

2 志望校を書こう

もし決まっていなければ、学部・学科系統だけでも書いてみよう。

学校名（ ）（ ）学部（ ）学科

3 志望理由書を書いてみよう

螢雪時代7月臨時増刊「実践カトレーニング 志望理由書・エントリーシート編」を参考にして書いてみよう。

Q1 将来就きたい職業、興味のある学問分野は？

将来就きたい職業や興味のある学問分野を明確に打ち出すことが重要。コンパクトに述べてみよう。

**Q2 その職業について、その分野を学んで、
どんなことがしたい？**

どんな仕事について、社会に対してどう貢献したいかを具体的に書いてみよう。

Q 3 そう思った理由、きっかけは？

どんなことを感じて「Q1」や「Q2」を志すようになったのか、そのきっかけとなった出来事を書いてみよう。

Q 4 Q1やQ2に関連して、高校時代にどんなことをした？

部活動や資格取得、探究活動など、自分自身を振り返りアピールポイントを書いてみよう。

Q 5 Q2実現のため、志望校でどんなことを勉強したい？

これまでの学校研究やオープンキャンパスの内容も踏まえて書いてみよう。

Q 6 Q2を実現するには、なぜその志望校が一番いいの？

志望校の特徴をあげながら「その学校でなければならない理由」を書いてみよう。

▶ 私は以上の理由から、貴学を志望します。

次は進路実現に向けた高校生活のプランニングを行ってみよう。

【記入例】

総合型・学校推薦型選抜準備

志望理由書&高校生活プランニングワークシート

年 組 番

総合型選抜・学校推薦型選抜の準備を行うためのワークシートです。「螢雪時代7月臨時増刊」の記事などを見ながら、基礎知識の確認、志望理由書づくり、進路実現に向けたプランニングを行ってみましょう。

1 総合型選抜・学校推薦型選抜の基礎知識を押さえよう

螢雪時代7月臨時増刊の「学校推薦型・総合型選抜キホンと対策」を読み、下記の空欄を埋めてみよう。

- ・ 出願は原則、総合型選抜は（ 9 ）月から、学校推薦型選抜は（ 11 ）月から。
- ・ 総合型選抜・学校推薦型選抜の選考方法は（ 書類 ）、（ 小論文 ）、（ 面接 ）が基本。
- ・ 学校推薦型選抜の選考方式は（ 指定校制推薦 ）と（ 公募制推薦 ）に大別される。
- ・ 国公立大学では、（ 学力 ）も重視され、（ 大学入学共通テスト ）を課す大学もある。

2 志望校を書こう

もし決まっていなければ、学部・学科系統だけでも書いてみよう。

学校名（ パスナビ大学 ）（ 教育 ）学部（ 英語 ）学科

3 志望理由書を書いてみよう

螢雪時代7月臨時増刊「実践カトレーニング 志望理由書・エントリーシート編」を参考にして書いてみよう。

Q1 将来就きたい職業、興味のある学問分野は？

将来就きたい職業や興味のある学問分野を明確に打ち出すことが重要。コンパクトに述べてみよう。

中学校の英語教員

Q2 その職業について、その分野を学んで、 どんなことがしたい？

どんな仕事について、社会に対してどう貢献したいかを具体的に書いてみよう。

- ・ 英語を学ぶ楽しさを中学生に伝え、英語を学ぶことへの興味を引き出したい。
- ・ 中学生が英語を学ぶことを通じて、異文化を理解することを促進したい。
- ・ グローバル化が進む中、英語力を伸ばすことで将来の仕事の選択肢を広げたい。

Q 3 そう思った理由、きっかけは？

どんなことを感じて「Q1」や「Q2」を志すようになったのか、そのきっかけとなった出来事を書いてみよう。

- ・ 中学時代に英語が得意科目になり、自信がついた。
- ・ 高校時代に外国人と話す機会があり、日本人との文化の違いに興味を持った。
- ・ 英語学習に苦手意識を持っていた友人が先生のサポートで克服していく姿を見て、教えることの重要性を感じた。

Q 4 Q1やQ2に関連して、高校時代にどんなことをした？

部活動や資格取得、探究活動など、自分自身を振り返りアピールポイントを書いてみよう。

- ・ 高校2年生の時に英検2級を取得した。
- ・ 地域の小学生向けの学習支援ボランティアに参加し英語について教えた。
- ・ 所属している卓球部では、後輩への技術指導に力を注いだ。

Q 5 Q2実現のため、志望校でどんなことを勉強したい？

これまでの学校研究やオープンキャンパスの内容も踏まえて書いてみよう。

- ・ 英語教育の基礎である文法の指導法や発音の指導法を体系的に学びたい。
- ・ 英語を初めて学ぶ生徒に適した教え方を学び、わかりやすい授業を設計する力を身につけたい。
- ・ 生徒とのコミュニケーション力を高めたい。

Q 6 Q2を実現するには、なぜその志望校が一番いいの？

志望校の特徴をあげながら「その学校でなければならない理由」を書いてみよう。

- ・ 英語教育に特化したプログラムがあり、中学校教員免許取得のサポートが充実している。
- ・ 教育実習以外にも学校訪問の機会が多く、学校現場での経験を積むことができる。
- ・ 心理学の授業が充実しており、中学生の心の発達段階に合わせた指導法を考えられる。

▶ 私は以上の理由から、貴学を志望します。

次は進路実現に向けた高校生活のプランニングを行ってみよう。

